

NUESTRAS LÍNEAS DE FUERZA 2017/18: “SOBRE TODO, GRACIAS”

En este curso que empieza, como cada año, nuestra labor educativa y pastoral gira en torno al lema de nuestras Líneas de Fuerza, que en este caso es “Sobre todo, GRACIAS”. El sub-lema es “Más en las obras que en las palabras”.

Si quieres conocer más sobre este lema y las canciones que le acompañan y que trabajaremos durante el curso, puedes mirar estos vídeos:

- Vídeo de la campaña: <https://www.youtube.com/watch?v=UkIS7Cwzpes>
- Canción de Infantil y Primaria: <https://www.youtube.com/watch?v=3R2XQR7pO3U>
- Canción de Secundaria, Bachillerato, FPB y Ciclos Formativos: <https://www.youtube.com/watch?v=zXAEQcSTtsU>

Y para conocer todos los materiales y más detalles, puedes navegar por <https://lineasdefuerzasj.com>

No obstante, te explicamos aquí a continuación la fundamentación de nuestras Líneas de Fuerza de este año.

Este curso llegamos al final del **ciclo de seis años** (ver cuadro abajo) en el que trabajamos algunas claves de la espiritualidad ignaciana en nuestros colegios. Este año nos centraremos en la importancia del **agradecimiento**:

	1	2	3	4	5	6
CLAVE DE LOS EE.EE	Llamamiento del Rey Eternal	Principio y Fundamento	Contemplación de la Encarnación	Meditación de dos Banderas	Sentir con la Iglesia	Contemplación para alcanzar Amor
CLAVE IGNACIANA	Magis	En todo amar y servir	Un fuego que enciende otros fuegos	Buscar y hallar a Dios en todas las cosas	Amigos en el Señor	Más en las obras que en las palabras
LEMA	CONTIGO MÁS	LLÉNATE DE VIDA	MIRA DE NUEVO	ELEGIR PARA SOÑAR	NUESTRA CASA ES EL MUNDO	SOBRE TODO, GRACIAS

El último paso en los Ejercicios Espirituales es la **Contemplación para alcanzar Amor** [EE 231]. Una oración que pone el acento en el agradecimiento. Para Ignacio el verdadero amor nace de un gracias sincero, sentido profundamente: *“conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo enteramente reconociendo...”* Agradecimiento que no se limita a un puro sentimiento interno, sino que moviliza: *“para que yo enteramente reconociendo pueda en todo amar y servir a su divina majestad.”*

Este gracias quiere devolver tanto bien recibido a **la Fuente de la que siente que procede todo**, y así poner en marcha una dinámica que consiste en agradecer-compromiso-agradecer-compromiso... Pero, para llegar a la Fuente, el agradecimiento tiene un punto clave en las personas, pasa claramente por mucha gente, de la cual recibimos tanto y a las que queremos agradecer tanto.

Esta relación entre **agradecimiento, personas y compromiso** la expresamos en un triple círculo (ver figura) cuyo movimiento parte del centro, pasa por las personas y llega al compromiso que vuelve a las personas y de nuevo a la acción de gracias. Una dinámica continúa como la del latir de un corazón:

1. AGRADECIMIENTO

- a. Que no sólo consiste en saber dar gracias sino en agradecer, en **vivir agradecidos**. Algo que nace del saberse amado, del sentirse terreno sagrado, tesoro...
- b. Agradecer al que es **la Fuente de todo don**, de toda bendición. Agradecer a Dios por todos los beneficios de *“creación, redención y dones particulares”* [EE 234]
- c. Relacionar el sentido del gusto con el agradecimiento: aprender a saborear, a sentir y gustar los momentos. Aprender a admirarse, a maravillarse con la realidad.
- d. Un agradecimiento **por ‘todo’**:
 - i. Por tanto que no se limite sólo a lo claramente bueno, a lo excepcional o a lo intenso,
 - ii. Que no nazca sólo por comparación con los que están peor,
 - iii. Que no sólo valore lo que refuerza mi identidad, mi yo, mi estatus...
 - iv. Estos ‘falsos agradecimientos’ sólo toman las situaciones positivas que vivimos o las experiencias agradables como estación término. Quedándose ahí sin ir más allá.
 - v. Buscamos el agradecimiento que es impulso, meta volante que nos lleve a metas más ‘altas’. Un gracias por todo lo que nos sostiene, por lo que nos hace crecer, aunque nos contraríe. Por los propios límites que nos hacen únicos, aunque nos cueste aceptarlos. Que agradece hasta el perder, cuando nos acerca o revierte en los que están peor.

2. PERSONAS

- a. El agradecimiento pasa **especialmente por las personas**, por aprender a redescubrir las.
- b. Descubrir el testimonio de tantas personas agradecidas que han ayudado a cambiar el mundo.
- c. Trabajar los sentidos de la vista y el oído. Que nos ayuden a ser sensibles a las personas que nos rodean, a sus situaciones, a sus testimonios...

3. COMPROMISO

- a. Que no nace del voluntarismo, sino que se trata de una acción que tiene como motor el agradecimiento. Un agradecimiento que no puede quedarse 'escondido'.
- b. Que no se compromete sólo para sentirse bien. Tenemos que cambiar el orden que parte de la acción y se queda en el sentirse bien, por el de **agradecimiento que lleva a la entrega generosa**. Que mueve la voluntad, que no se queda sólo en el terreno de los sentimientos. Que conoce y valora los propios dones (talentos) y se pone en marcha.
- c. Ampliar la vivencia del amor, para que no quede sólo reducido a la relación de pareja. Mostrar el plus del amor, que tiene que ver también con el compromiso y el servicio a las personas.
- d. Trabajar los sentidos de la proximidad: el olfato, que sabe detectar, 'oler' las situaciones que piden compromiso, y el tacto que sabe acercarse, tocar y dejarse afectar por las personas que están en esas situaciones.