

## **CRITERIOS DE CALIFICACION DE E.P**

### **PRIMER CICLO DE EP**

#### **CONCRECCIONES PRIORITARIAS DEL EQUIPO EDUCATIVO PARA EL PRESENTE CURSO A LA HORA DE CALIFICAR UNA ASIGNATURA**

- Han de ser conocidos por los alumnos con vistas a que los alumnos hagan el esfuerzo necesario para conseguir dichos aprendizajes.
- Son consensuados de manera colegiada por todos los profesores del ciclo.
- Al término de cada curso, se valorará el progreso global de cada alumno y alumna en el marco del proceso de evaluación continua llevado a cabo.
- Los resultados de la evaluación de cada área se trasladarán al final de cada curso al acta de evaluación, al expediente académico y, en caso de que promocióne, al historial académico del alumno o alumna, todo ello, mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás. Estos términos irán acompañados de una calificación numérica, en una escala de uno a diez, sin emplear decimales, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente: 1, 2, 3 o 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 o 10.
- El nivel competencial adquirido por el alumnado se reflejará al final de cada ciclo en el acta de evaluación, en el expediente académico y en el historial académico, de acuerdo con la secuenciación de los criterios de evaluación detallada en el Anexo I de la Orden de 17 de marzo de 2015. Con este fin se emplearán los siguientes términos: Iniciado (I), Medio (M) y Avanzado (A).
- El equipo docente acordará cuantas actuaciones considere de interés para que la transición del alumnado al curso o etapa siguiente se realice con las necesarias garantías de continuidad y coherencia en el proceso educativo.
- Para aprobar la asignatura los alumnos tienen que obtener como mínimo la calificación de 5 en las pruebas de evaluación y de libros de lectura.
- Para la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

#### **AREAS DE LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES**

- Pruebas escritas. (Con el 40 % de la nota del examen. )
- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Realización y participación de las tareas de clase. ( Con el 30 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades competenciales.
  - Libro del alumno

- Realización de las tareas de casa ( Con el 10 % de la nota del tema)

## **AREAS DE INGLÉS**

- Pruebas escritas. (Con el 40 % de la nota del examen. )
- Pruebas orales. ( 20 % de la nota de la unidad)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Realización, participación e interés en la realización de las tareas de clase. ( Con el 20 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades competenciales.

## **AREA DE RELIGION/VALORES SOCIALES Y CIVICOS**

- La observación de comportamientos y actitud general diaria en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Realización de las tareas de clase. ( Con el 50 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Correcta realización de actividades competenciales.
- Participación en clase ( Con el 30 % de la nota del tema)

## **AREA DE PLASTICA**

### **ARTISTICA**

- Realización de las tareas e intervenciones diarias de clase. ( Con el 60 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno y fichas del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades.
- La observación de comportamientos, interés, respeto de normas y cuidado de materiales diario en clase ( Con el 40 % de la nota del tema)

## MUSICA

- Realización de las tareas e intervenciones diarias de clase. ( Con el 60 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno y fichas del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades.
- La observación de comportamientos, interés, respeto de normas y cuidado de materiales diario en clase ( Con el 40 % de la nota del tema)

## AREA DE EF

- La observación de comportamientos, interés y actitud general de superación en clase, aceptación y cumplimiento de las normas básicas de convivencia y trabajo en grupo así como cuidado del material. ( Con el 40 % de la nota del tema)
- Pruebas físicas y otras actividades. ( Con el 40 % de la nota del examen)
- Ropa deportiva ( Con el 10 % de la nota del tema)
- Fichas de clase ( 10 % de la nota del tema )
- **Como instrumentos para dicha calificación se usaran:**
  - Pruebas escritas de desarrollo o test.
  - Observación directa. Registro de comportamientos, tareas...
  - Trabajos en grupo o individuales.
  - Preguntas orales.
  - Cuadernos de trabajo en casa

## **SEGUNDO CICLO**

### **CONCRECCIONES PRIORITARIAS DEL EQUIPO EDUCATIVO PARA EL PRESENTE CURSO A LA HORA DE CALIFICAR UNA ASIGNATURA**

- Han de ser conocidos por los alumnos con vistas a que los alumnos hagan el esfuerzo necesario para conseguir dichos aprendizajes.
- Son consensuados de manera colegiada por todos los profesores del ciclo.
- Al término de cada curso, se valorará el progreso global de cada alumno y alumna en el marco del proceso de evaluación continua llevado a cabo.
- Los resultados de la evaluación de cada área se trasladarán al final de cada curso al acta de evaluación, al expediente académico y, en caso de que promocione, al historial académico del alumno o alumna, todo ello, mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás. Estos términos irán acompañados de una calificación numérica, en una escala de uno a diez, sin emplear decimales, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente: 1, 2, 3 o 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 o 10.
- El nivel competencial adquirido por el alumnado se reflejará al final de cada ciclo en el acta de evaluación, en el expediente académico y en el historial académico, de acuerdo con la secuenciación de los criterios de evaluación detallada en el Anexo I de la Orden de 17 de marzo de 2015. Con este fin se emplearán los siguientes términos: Iniciado (I), Medio (M) y Avanzado (A).
- El equipo docente acordará cuantas actuaciones considere de interés para que la transición del alumnado al curso o etapa siguiente se realice con las necesarias garantías de continuidad y coherencia en el proceso educativo.
- Para aprobar la asignatura los alumnos tienen que obtener como mínimo la calificación de 5 en las pruebas de evaluación y de libros de lectura.
- Para la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

#### **AREA DE MATEMÁTICAS**

- Pruebas escritas ó tareas integradas.(Con el 45 % de la nota del examen)
- Realización de las tareas de casa y clase ( Con el 25 % de la nota del tema)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase (Con el 15 % de la nota del tema).
- Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc....( Con el 10 % de la nota del tema)
- Realización de las fichas de refuerzo ( 5 % de la nota de la unidad)

#### **AREAS DE LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES**

- Pruebas escritas ó tareas integradas. (Con el 45 % de la nota del examen.)
- Pruebas orales. ( 15 % de la nota de la unidad)

- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 15 % de la nota del tema)
- Realización, participación e interés en la realización de las tareas ( Con el 25 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades competenciales.

### **AREA DE INGLÉS**

- Pruebas escritas. (Con el 40 % de la nota del examen. )
- Pruebas orales. ( 10 % de la nota de la unidad)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 15 % de la nota del tema)
- Realización, participación e interés en la realización de las tareas de clase. ( Con el 35 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades competenciales.

### **AREA DE FRANCÉS**

- A. Anotaciones Puntuales (comprendería un 30% de la nota).
- B. Trabajo en clase. (comprendería un 60% de la nota).
- C. Actitud y esfuerzo. ( 10%)

#### **A. Anotaciones Puntuales:**

Son notas que se van tomando puntualmente, y en distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el nivel de adquisición de los contenidos:

- 2 controles comunes escritos distribuidos a lo largo del trimestre según la secuenciación de contenidos programada. 15% c/u.(Peso: 30%)

#### **B. Trabajo en clase:**

*En la observación directa se harán pruebas orales, una individual y otra grupal (mediante un teatro, diálogo...). Estas pruebas se evaluarán por medio de rúbricas, teniendo en cuenta si el alumno conoce y usa el vocabulario aprendido, la gramática, la pronunciación, entonación y fluidez.*

Le daremos un 60% a este apartado, dividiéndolo en tres partes:

- a) 20% Prueba oral individual.
- b) 20% Prueba oral de grupo.
- c) 20% Actividad..

C. Actitud y Esfuerzo:

La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 10 % de la nota del tema)

**AREA DE RELIGIÓN/VALORES SOCIALES Y CIVICOS**

- Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc... ( Con el 40 % de la nota del examen)
- Realización de las tareas de clase. ( Con el 40 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Correcta realización de actividades competenciales.
- Participación e interés en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)

**AREA DE PLÁSTICA( ARTÍSTICA Y MÚSICA )**

- Pruebas escritas, láminas ( Con el 50 % de la nota del examen)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general en clase ( Con el 30 % de la nota del tema)
- Realización de las tareas de clase. ( Con el 20 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades.

**AREA DE EF**

- Pruebas físicas. ( Con el 50 % de la nota del examen)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Aceptación y cumplimiento de las normas básicas de convivencia y trabajo en grupo. ( Con el 30 % de la nota del tema)

- **Como instrumentos para dicha calificación se usaran:**
  - Pruebas escritas de desarrollo o test.
  - Observación directa. Registro de comportamientos, tareas...
  - Trabajos en grupo o individuales.
  - Preguntas orales.
  - Cuadernos de trabajo en casa

### **TERCER CICLO DE EP**

#### **CONCRECCIONES PRIORITARIAS DEL EQUIPO EDUCATIVO PARA EL PRESENTE CURSO A LA HORA DE CALIFICAR UNA ASIGNATURA**

- Han de ser conocidos por los alumnos con vistas a que los alumnos hagan el esfuerzo necesario para conseguir dichos aprendizajes.
- Son consensuados de manera colegiada por todos los profesores del ciclo.
- Al término de cada curso, se valorará el progreso global de cada alumno y alumna en el marco del proceso de evaluación continúa llevado a cabo.
- Los resultados de la evaluación de cada área se trasladarán al final de cada curso al acta de evaluación, al expediente académico y, en caso de que promocione, al historial académico del alumno o alumna, todo ello, mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) y Sobresaliente (SB), considerándose calificación negativa el Insuficiente y positivas todas las demás. Estos términos irán acompañados de una calificación numérica, en una escala de uno a diez, sin emplear decimales, aplicándose las siguientes correspondencias: Insuficiente: 1, 2, 3 o 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 o 10.
- El nivel competencial adquirido por el alumnado se reflejará al final de cada ciclo en el acta de evaluación, en el expediente académico y en el historial académico, de acuerdo con la secuenciación de los criterios de evaluación detallada en el Anexo I de la Orden de 17 de marzo de 2015. Con este fin se emplearán los siguientes términos: Iniciado (I), Medio (M) y Avanzado (A).
- El equipo docente acordará cuantas actuaciones considere de interés para que la transición del alumnado al curso o etapa siguiente se realice con las necesarias garantías de continuidad y coherencia en el proceso educativo.
- Para aprobar la asignatura los alumnos tienen que obtener como mínimo la calificación de 5 en las pruebas de evaluación y de libros de lectura.
- Para la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

## AREAS DE LENGUA

- **Pruebas escritas.** (Con el 40 % de la nota de la unidad) Controles, trabajos individuales, etc...
- **Pruebas orales.** (Con el 10 % de la nota de la unidad). Preguntas teóricas
- **Comprensión oral de textos** (Con el 10 % de la nota de la unidad). Audiciones y preguntas sobre lectura de textos.
- **Comprensión escrita de textos** (Con el 10 % de la nota de la unidad). Fichas y trabajos sobre textos escritos.
- **Expresión escrita** (Con el 10 % de la nota de la unidad)
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta presentación y realización de actividades y trabajos
- Realización de las **tareas de casa** (Con el 10 % de la nota de la unidad)
- La observación de **comportamientos, interés y actitud general** diaria en clase (Con el 10 % de la nota de la unidad)

## AREAS DE MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

- Pruebas escritas. (Con el 50 % de la nota de la unidad: controles, trabajos individuales y en grupo, etc...)
- Realización, participación e interés en las distintas actividades diarias de clase. ( Con el 15 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades cooperativas
- Realización de las tareas de casa ( Con el 10 % de la nota del tema)
- Pruebas orales. ( 15 % de la nota de la unidad)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 10 % de la nota del tema)

## AREAS DE INGLÉS

- Pruebas escritas. (Con el 40 % de la nota del examen. )
- Pruebas orales. ( 20 % de la nota de la unidad)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)



- Realización, participación e interés en la realización de las tareas de clase. ( Con el 20 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades competenciales.

## AREA DE FRANCÉS

- D. Anotaciones Puntuales (comprendería un 30% de la nota).
- E. Trabajo en clase. (comprendería un 60% de la nota).
- F. Actitud y esfuerzo. ( 10%)

### D. Anotaciones Puntuales:

Son notas que se van tomando puntualmente, y en distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el nivel de adquisición de los contenidos:

- 2 controles comunes escritos distribuidos a lo largo del trimestre según la secuenciación de contenidos programada. 15% c/u.(Peso: 30%)

### E. Trabajo en clase:

*En la observación directa se harán pruebas orales, una individual y otra grupal (mediante un teatro, diálogo...). Estas pruebas se evaluarán por medio de rúbricas, teniendo en cuenta si el alumno conoce y usa el vocabulario aprendido, la gramática, la pronunciación, entonación y fluidez.*

Le daremos un 60% a este apartado, dividiéndolo en tres partes:

- d)** 20% Prueba oral individual.
- e)** 20% Prueba oral de grupo.
- f)** 20% Actividad..

### F. Actitud y Esfuerzo:

La observación de comportamientos, interés y actitud general diaria en clase ( Con el 10 % de la nota del tema)

## **AREA DE RELIGION, VALORES SOCIALES Y CIVICOS Y ED. PARA LA CIUDADANIA**

- Pruebas escritas y/o trabajos en distintos formatos. (Con el 50 % de la nota del examen)
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
- La observación de comportamientos y actitud general en Trabajos en Grupo (Con el 20 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Correcta realización de actividades competenciales grupales.
- Realización de las tareas de clase. ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Participación e interés en clase (Con el 10 % de la nota del tema)
  - Asistencia.

## **AREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL.**

- Pruebas escritas y/o trabajos en distintos formatos. ( 50 % de la nota )
- La observación de comportamientos y actitud general.( 20 % de la nota )
- Realización de las tareas de clase. ( 20 % de la nota )
- Participación e interés en clase (10 % de la nota).

## **AREA DE Ed. ARTÍSTICA**

- Pruebas escritas y láminas. ( Con el 60 % de la nota del examen)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Realización de las tareas de clase. ( Con el 20 % de la nota del tema)
  - Diálogo y conversaciones en gran grupo.
  - Cuaderno del alumnado, orden, limpieza, etc...
  - Correcta realización de actividades.

## **MUSICA**

- Realización de las tareas diarias de clase (Bailes, canciones, libro.... Con el 60 % de la nota del tema)

- La observación de comportamientos, interés, respeto de normas y cuidado de materiales diario en clase ( Con el 40 % de la nota del tema)

#### **AREA DE EF**

- Pruebas físicas. ( Con el 60 % de la nota del examen)
- La observación de comportamientos, interés y actitud general en clase ( Con el 20 % de la nota del tema)
- Realización correcta y atenta de los ejercicios de calentamiento. ( Con el 15 % de la nota del tema)
- Ropa deportiva adecuada. ( 5% de la nota del examen)
- **Como instrumentos para dicha calificación se usaran:**
  - Pruebas escritas de desarrollo o test.
  - Observación directa. Registro de comportamientos, tareas...
  - Trabajos en grupos cooperativos o individuales.
  - Preguntas orales.
  - Cuadernos de trabajo en casa