



SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRIMES CICLO DE E.P

CC NATURALES

CE. 1.1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.

CE. 1.2. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales en las que se ven implicadas, para potenciar hábitos saludables básicos poniendo ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.

CE. 1.3. Identificar y clasificar los seres vivos del entorno en animales y plantas, conociendo su estructura y señalando la importancia del agua para la vida, desarrollando valores de cuidado y respeto.

CE. 1.4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando diferentes instrumentos que permitan despertar comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.

CE. 1.5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según propiedades físicas elementales relacionándolas con su uso. Reconocer efectos visibles de las fuerzas sobre los objetos.

CE. 1.6. Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes que rigen el cambio de estado de la materia, mediante la realización, de forma guiada y colaborativa, de investigaciones y experiencias sencillas a través del método científico, así como comunicar oral y gráficamente las conclusiones obtenidas.

CE. 1.7. Realizar de forma individual y en grapo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales para tomar conciencia del uso adecuado de los recursos.

CE. 1.8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nuestra vida.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

LENGUA

CE. 1.1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.

CE. 1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.

CE.1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.

CE. 1.4. Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.

CE. 1.5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.

CE. 1.6. Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.

CE.1.7. Desarrollar estrategias simples para la comprensión de textos próximos a la experiencia infantil como la interpretación de las ilustraciones, la identificación de los títulos y personajes esenciales, el autor, editorial, marcar palabras claves, etc...

CE.1.8. Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación de resultados de pequeñas investigaciones y/o trabajos.

CE. 1.9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

CE. 1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.

CE. 1.11. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.

CE. 1.12. Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.

INGLES

1. Reconocer y reproducir los fonemas característicos de la lengua inglesa y algunas pautas de ritmo y entonación en palabras y frases sencillas como saludos, instrucciones y mensajes muy contextualizados.

2. Captar el sentido global de mensajes orales sencillos emitidos por el profesor, con las repeticiones que sean necesarias y con apoyos visuales y gestuales sobre temas conocidos por el alumno.

3. Extraer palabras de textos orales tales como canciones e historias con estructuras y vocabulario muy sencillos sobre temas de interés para el alumno.

4. Participar en situaciones de comunicación interactiva simuladas tales como las acciones que requiera el profesor utilizando una marioneta y otros juguetes elaborados por los/as alumnos/as según un modelo.

CIENCIAS SOCIALES

CE. 1.1. Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de información. Iniciar al alumno/a en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias sociales.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

CE. 1.2. Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteadas, presentando actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés en la ejecución de tareas cotidianas encomendadas, elaborando pequeños trabajos a nivel individual e iniciarse en el trabajo en equipo, mostrando actitudes de responsabilidad, respeto a los demás, constancia y esfuerzo.

CE. 1.3. Adquirir la importancia de desarrollar actitudes de cooperación, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.

CE. 1.4. Reconocer los puntos cardinales utilizando correctamente las nociones topológicas básicas de posición y cercanía (arriba-abajo, dentro-fuera, derecha-izquierda, interior-exterior, etc.) para orientarse en el entorno más cercano, representándolas con dibujos, situaciones y juegos sobre espacios limitados.

CE. 1.5. Conocer que el aire es un elemento imprescindible para la vida y describir de forma sencilla el tiempo atmosférico a través de sensaciones corporales (frió, calor, humedad, sequedad) reconociendo los principales fenómenos meteorológicos e identificando sus manifestaciones más relevantes. Valorar la importancia del agua y diferenciar algunas características de rocas o minerales del entorno.

CE. 1.6. Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia positiva en el entorno familiar y municipal, valorando las instituciones locales y describiendo algunas particularidades culturales, sociales, y lingüísticas del contexto familiar y local.

CE. 1.7. Conocer algunos productos típicos del entorno más cercano según las materias primas y productos elaborados que se producen, reconociendo en su familia y entorno las principales actividades de cada uno de los sectores económicos (agricultura, ganaría, pesca, fábricas, talleres artesanos, transporte público, educación, etc.

CE. 1.8. Desarrollar actitudes de consumo responsable y de la educación vial con ejemplos del entorno más cercano como señales de tráfico, cumpliendo como peatones y usuarios de medios de transporte.

CE. 1.9. Mostrar interés por los hechos ocurridos en el pasado, los personajes y restos históricos relevantes, partiendo de su historia personal y familiar, recopilando información de su vida cotidiana, identificando nociones temporales que expresan duración, sucesión y

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

simultaneidad de hechos, utilizando, observando y explicando unidades de medida temporales básicas (calendario, día, semana, mes, año, fechas significativas).

CE. 1.10. Reconocer y valorar la herencia cultural de la localidad y de la familia. Apreciar y disfrutar con la contemplación de obras artísticas de autores andaluces entre otros, de manera lúdica y divertida, y reconocer la finalidad y el papel de los museos.

MATEMÁTICAS

C.E.1.1 Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, partiendo del entorno inmediato, seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias. Apreciar la utilidad de los conocimientos matemáticos que le serán válidos en la resolución de problemas. Expresar verbalmente de forma razonada y coherente el proceso seguido en la resolución, adoptando una respuesta coherente y abierta al debate.

CE. 1.2. Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría, iniciándose en el método de trabajo científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y explicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. Utilizar medios tecnológicos para la búsqueda de información y realizar sencillos informes guiados para exponer el proceso y las conclusiones obtenidas.

CE. 1.3 Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje.

CE. 1.4 Interpretar y expresar el valor de los números en textos numéricos de la vida cotidiana y formular preguntas y problemas sencillos sobre cantidades pequeñas de objetos y hechos o situaciones en los que se precise contar, leer, escribir, comparar y ordenar números de hasta tres cifras, indicando el valor de posición de cada una de ellas.

CE. 1.5. Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta aplicando sus propiedades, utilizando procedimientos mentales y algorítmicos diversos, la calculadora y estrategias personales.

CE. 1.6. Medir longitud, masa, capacidad y tiempo en los contextos familiar y escolar con unidades de medida no convencionales (palmos, pasos, baldosas...) y convencionales

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

(kilogramo, metro, centímetro, litro, día y hora), escogiendo los instrumentos y las unidades más adecuados a su alcance.

CE. 1.7. Operar mediante sumas y restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.

CE 1.8. Conocer las unidades más apropiadas para determinar la duración de intervalos de tiempo (día y hora) y utilizarlas en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (horas en punto y medias) en los contextos escolar y familiar.

C.E.1.9. Conocer el valor y las equivalencias entre las monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea (50 céntimos., 1€, 2€, 5€, 10€, 20€), manejándolos en los contextos escolar y familiar, en situaciones figuradas o reales.

CE. 1.10. Identificar la situación de un objeto del espacio próximo en relación a sí mismo y seguir un desplazamiento o itinerario, interpretando mensajes sencillos que contengan informaciones sobre relaciones espaciales, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.

ED. FÍSICA

CE. 1.1. Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...) mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices y su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles.

CE. 1.2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos.

CE. 1.3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.

CE. 1.4. Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

- CE. 1.5. Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas.
- CE. 1.6. Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos.
- CE. 1.7. Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física.
- CE. 1.8. Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole.
- CE. 1.9. Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía.
- CE. 1.10. Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios.
- CE. 1.11. Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
- CE. 1.12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

ED. PLÁSTICA

- CE.1.1. Reconocer las imágenes fijas y en movimiento de su entorno.
- CE.1.2. Iniciarse en la lectura de las imágenes fijas y en movimiento en sus contextos culturales e históricos cercanos a su entorno
- CE.1.3. Iniciarse en el manejo de programas informáticos acordes a su edad para retocar y crear imágenes sencillas
- CE.1.4. Observar el entorno inmediato y realizar composiciones con un lenguaje plástico con distintos tipos de líneas

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

- CE 1.5. Reconocer y ordenar los colores primarios y secundarios, aplicando dichos conocimientos para transmitir sensaciones en sus producciones con diferentes materiales y texturas
- CE.1.6. Crear producciones plásticas, reconociendo distintos materiales y técnicas elementales
- CE.1.7. Iniciarse en la utilización de recursos bibliográficos, de los medios de comunicación y de internet que le sirva para crear composiciones plásticas creativas.
- CE.1.8. Imaginar y dibujar obras tridimensionales sencillas con diferentes materiales.
- CE.1.9. Acercarse y conocer manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- CE.1.10. Identificar elementos geométricos básicos en su entorno cercano, relacionándolos con los conceptos geométricos contemplados en el área de matemáticas.
- CE.1.11. Experimentar con los sonidos de su entorno natural y social inmediato desarrollando la creatividad para sus propias creaciones sencillas
- CE.1.12. Distinguir distintos tipos de instrumentos y obras musicales cercanas a su cultura y adaptadas a su edad.
- CE.1.13. Escuchar audiciones y obras musicales del folclore andaluz expresadas a través del flamenco, manteniendo una actitud de respeto y valoración hacia las mismas
- CE.1.14. Interpretar canciones sencillas individuales y grupales como instrumento y recurso expresivo, desarrollando la creatividad
- CE.1.15. Conocer e interpretar canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal
- CE.1.16. Acercarse a la sonorización de imágenes, piezas musicales e instrumentos, tomando como referencia los medios audiovisuales y los recursos informáticos
- CE.1.17. Identificar su propio cuerpo como instrumento de expresión, controlando las capacidades expresivas del mismo, valorando su propia interpretación y la de los demás, como medio de interacción social.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

RELIGIÓN

Primer Curso

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.
2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.
3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.
2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.
2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos..
3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.

Criterio de evaluación Ciclo 1º

Segundo Curso

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.
2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.
3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.
4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.
Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.
3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.
2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.
3. Identificar el significado profundo de la Navidad.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.
2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.

VALORES SOCIALES Y CIVICOS

CE.1.1 Reconocer los rasgos que lo definen, haciendo una valoración positiva de sí mismo e identificar las consecuencias que sus decisiones tienen sobre sí mismo y sobre los demás, haciéndose responsable de las consecuencias de sus actos y desarrollando una actitud de compromiso hacia uno mismo.

CE.1.2 Actuar con autonomía, seguridad y motivación a la hora de enfrentarse a las tareas y problemas diarios, reconociendo e identificando sus límites y posibilidades, así como los problemas sociales y cívicos que se encuentra a la hora de contribuir a la consecución de los objetivos individuales y colectivos con responsabilidad.

CE.1.3 Reconocer, listar y expresar sus sentimientos y emociones, aprendiendo a gestionarlos de manera positiva para enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, Manejar las frustraciones haciendo frente a los miedos y fracasos e iniciarse en la toma de decisiones con autocontrol.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

CE.1.4. Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimientos y emociones y aceptando los de los demás. Identificar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía.

CE.1.5. Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y escucha, expresando con lenguaje positivo y abiertamente sus ideas, opiniones y sentimientos, defendiéndolas sin desmerecer las aportaciones de los demás y demostrando interés por los otros.

CE.1.6. Establece relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua, respetando y aceptando las diferencias individuales y valorando las cualidades de los demás.

CE.1.7. Participar activamente para resolver situaciones conflictivas e iniciarse en el trabajo en equipo.

CE.1.8. Realizar pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares e identificación de las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común.

CE.1.9. Identificar los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales, así como asimilar la no discriminación de otros por razones diversas.

CE.1.10. Reconocer los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma.

CE.1.11. Descubrir la utilidad de los servicios públicos y valorar la utilidad de su existencia en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos.

CE.1.12. Identificar las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender.

FRANCES SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

CE.1.1 Identificar la idea y el sentido esencial de mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula, adquiriendo un vocabulario de uso habitual y expresiones en breves y sencillas como instrucciones de clase, saludos, etc.

CE.1.2. Entender las ideas principales de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en pequeñas conversaciones muy sencillas, (respuestas guiadas sobre diversas cuestiones) sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc, apoyándose en imágenes e ilustraciones.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.
Banda del Mar, 1 "El Palo" – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu





SAFA

Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia

SAFA – ICET – Málaga

Centro Concertado con la Consejería de Educación

Código: 29005527

CE.1.3. Localizar y reconocer mensajes breves en diferentes soportes, como la cartelería del centro escolar referida a las dependencias y materiales, utilizando un vocabulario y apoyo visual básico.

CE.1.4. Identificar un conjunto de palabras y construcciones básicas en textos breves y sencillos adaptados a su edad.

Fundación inscrita con el número JA/311 en la sección Primera del registro de Fundaciones de Andalucía.

Banda del Mar, 1 “El Palo” – 29018 Málaga

Tel.: 952 29 05 00 – 952 29 05 04 – Fax: 952 29 95 41 – E-mail: malaga@safa.edu

Web: malaga.safa.edu

